

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»  
692485, Приморский край, Надеждинский район, п.Раздольное, ул.Лазо,320  
e-mail: school\_10razd@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования администрации  
Надеждинского  
муниципального района

  
Ю.П. Вольных

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
МБОУ СОШ №10  
Протокол № 2 от 31.11  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10  
  
Т.В. Лаврентюк  
Приказ № 78 от 12.12.2024г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 10

на 2024-2028 годы

п. Раздольное

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное Надеждинского района»<br>(МБОУ СОШ № 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>• - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол от 8 апреля 2022 года №ПК-1вн)</li> <li>• - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «О введении федеральных общеобразовательных программ начального общего образования»</li> <li>• - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «О введении федеральных общеобразовательных программ основного общего образования»</li> <li>• - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «О введении федеральных общеобразовательных программ среднего общего образования»</li> <li>• - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")</li> <li>• - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными актами о закреплении территорий с целью учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях</li> <li>• - Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «О введении обновленного ФГОС НОО»</li> <li>• - Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «О введении обновленного ФГОС ООО» - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</li> <li>• - Приказ Министерства просвещения от 17.05.2022 № 413 «О</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>введении обновленного ФГОС СОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Устав школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                                  | <p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 7 магистральных направлений развития <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знание: качество и объективность</li> <li>✓ Воспитание.</li> <li>✓ Здоровье.</li> <li>✓ Творчество.</li> <li>✓ Профориентация.</li> <li>✓ Школьный климат.</li> <li>✓ Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>9. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>10. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.</p> <p>11. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>12. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям</p> <p>Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</p> <p>Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание: качество и объективность</li> <li>• Воспитание.</li> <li>• Здоровье.</li> <li>• Творчество.</li> <li>• Профориентация.</li> <li>• Учитель. Школьные команды.</li> <li>• Школьный климат.</li> <li>• Образовательная среда.</li> </ul> <p>Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников -</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);</p> <p>Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями ( ЦДТ «Ровесник» ) для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>Скорректированы управленческая модель школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.</p> <p>Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрены системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в управляющем совете школы. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер- классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>качество образования обучающихся достигает 40 %;</p> <p>качественные показатели результатов ГИА не ниже</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>показателей по району, краю;<br/>повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</p> <p>доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</p> <p>развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> |
| Сведения о разработчиках                                             | Администрация школы (директор школы, заместители директора: по учебной работе, воспитательной работе, по безопасности, административно-хозяйственной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Период реализации                                                    | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этапы реализации Программы развития                                  | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>I этап – подготовительный<br/>(январь-август 2024 года).</p>      | <p>Аналитико-диагностическая деятельность.<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>✓ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>✓ подготовка локальных актов;</li> <li>✓ определение стратегии и тактики развития школы;</li> <li>✓ определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>II этап – реализация<br/>(сентябрь 2024 года – май 2028 года)</p> | <p>. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;</li> <li>• достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения</li> </ul>                                                                                                                             |
| III этап – обобщающий (2028 год).         | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul> |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бюджетного финансирования;</li> <li>✓ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Контроль реализации                       | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>                                                                                         |

## Информационная справка об ОО

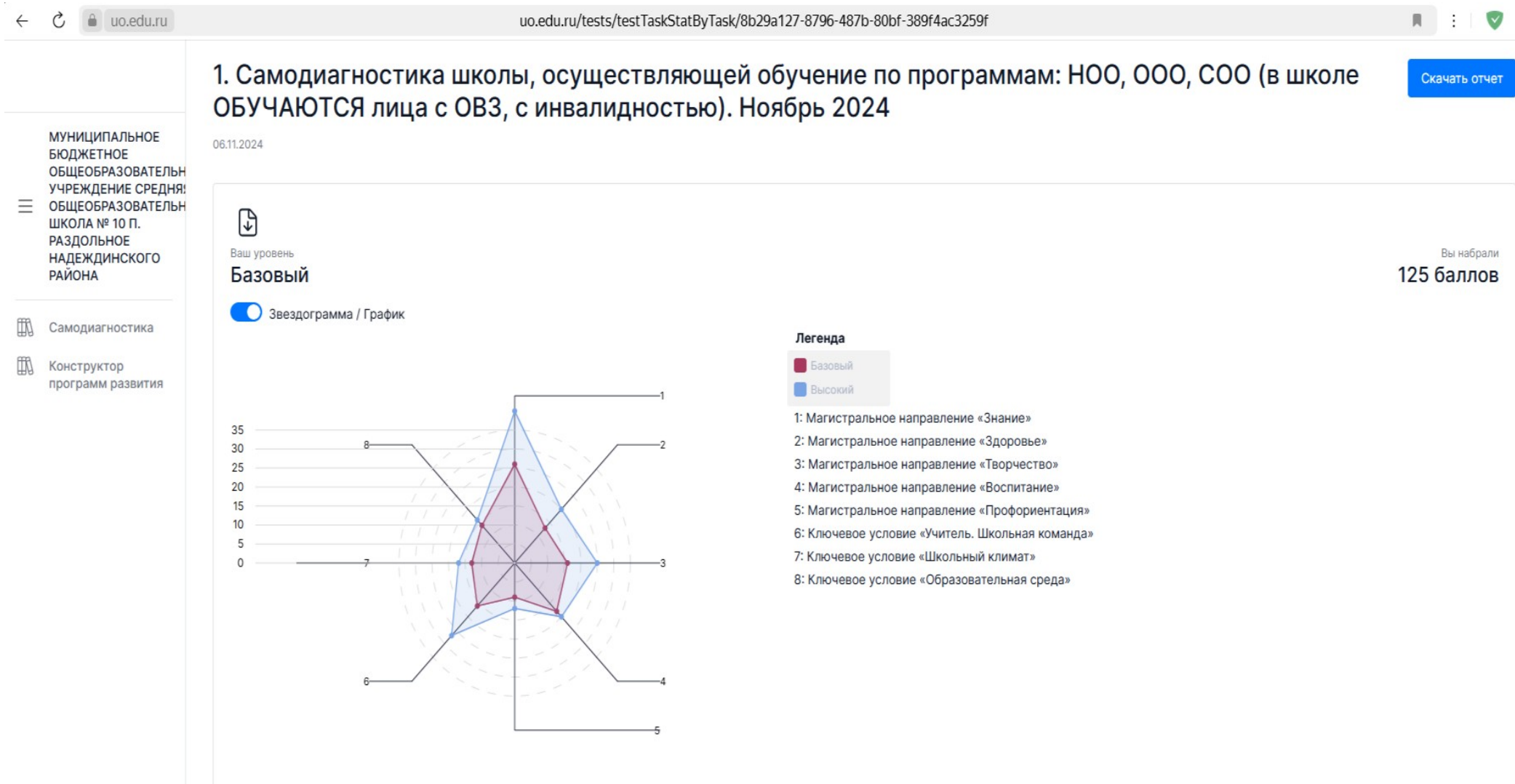
| Наименование                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>ОО (согласно Уставу)                                                                                                                                                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное<br>Надеждинского района» (МБОУ СОШ № 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИНН                                                                                                                                                                                 | 2521005001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель:<br>(согласно Уставу)                                                                                                                                                    | Администрация Надеждинского муниципального района, Управление<br>образования Администрации Надеждинского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический<br>адрес с индексом                                                                                                                                                     | 692485, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский<br>район, п.Раздольное, ул.Лазо, д.320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| тел., E-mail:                                                                                                                                                                       | <b>Контактный телефон:</b> +7 (42334) 3-32-57<br><b>Адрес электронной почты:</b> school_10razd@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия                                                                                                                                                                            | Лицензия № 237 от 12 октября 2015 года с приложением №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Срок действия<br>государственной<br>аккредитации<br>образовательной<br>программы                                                                                                    | бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткие сведения о<br>структуре<br>образовательной<br>организации.                                                                                                                  | <pre> graph TD     D[Директор] --&gt; ZD1[Заместитель директора по учебно-воспитательной работе]     D --&gt; ZD2[Заместитель директора по воспитательной работе]     ZD1 --&gt; SMO[Школьные методические объединения]     ZD1 --&gt; U[Учителя-предметники]     ZD2 --&gt; SU[Совет учащихся]     ZD2 --&gt; KR[Классные руководители]     SMO --&gt; U     U --&gt; O[Обучающиеся]     U --&gt; R[Родители]     SU --&gt; KR     KR --&gt; O     KR --&gt; R     O --&gt; R     ZD1 --&gt; O     ZD1 --&gt; R     ZD2 --&gt; O     ZD2 --&gt; R </pre>                                                           |
| Краткие сведения о<br>реализуемых<br>образовательных<br>программах,<br>образовательных<br>технологиях,<br>особенностях<br>обучения, воспитания<br>и дополнительного<br>образования. | <p><b><u>Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):</u></b> по основным общеобразовательным программам начального общего образования ФГОС;</p> <p><b><u>Основное общее образование (нормативный срок освоения</u></b><br/> <b><u>✓ 5 лет) по:</u></b><br/>         общеобразовательным программам основного общего образования;<br/>         адаптированным основным образовательным<br/>         программам для ребенка-инвалида<br/> <b><u>Среднее общее образование нормативный срок освоения-2 года)</u></b><br/>         общеобразовательным программам среднего общего образования</p> |
| Краткие сведения о                                                                                                                                                                  | <b><u>Начальное общее образование</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>                       | <p>Количество классов / обучающихся (на 01.09.2024)</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования 7/125</p> <p><b><u>Основное общее образование</u></b></p> <p>Количество классов/обучающихся (на 01.09.2024)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования 8/156</p> <p><b><u>Среднее общее образование</u></b></p> <p>Количество классов/обучающихся (на 01.09.2024)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования 2\19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Форма обучения</p>                                                                                                                        | <p>Очная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p> | <p>Общее количество работников 38<br/>Из них 25 педагогических работников из них: 7 учителей начальных классов<br/>4 педагога с 1 КК<br/>14 учителей с ВКК<br/>Образование:<br/>Высшее образование- 25<br/>социальный педагог -1<br/>Молодые специалисты: учитель - 1<br/>Педагогические работники, удостоенные Почетной грамоты Министерства образования и науки Приморского края-4<br/>Педагогические работники, награжденные Благодарностью Министерства образования и науки Приморского края- 1<br/>Выпускники школы, работающие в Школе- 6<br/>Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности-100% численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 57 человек/ 100%</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>                            | <p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проходят в две смены.<br/>Оценивание по четвертям.<br/>Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 учебные недели, 1 классы-33 недели.<br/>Режим работы:<br/>понедельник - пятница с 8-00 до 20 – 00<br/>Продолжительность урока составляет 40 минут.<br/>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



| № | Показатель оценивания                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                                              | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточное количество педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</li> <li>• Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).</li> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | показатель)           |                     |                 |                                             |          |                                                                                                                                     | <p>компетенций в ходе реализации ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | <p>Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</li> <li>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</li> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</li> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                               | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             |                         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</li> </ul> |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                                                                                                                                                                        |

| № | Показатель оценивания                                                                                                          | Значение оценивания                                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                            | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов).</li> </ul>                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                |                                                                                  |                 |                                             |                         | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</li> </ul>                                                                          |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                    | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в</li> </ul> |



| № | Показатель оценивания | Значение оценивания                        | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий         | Дефициты                                                                                                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | классе одной из параллелей со 2 по 9 класс |                 |                                             |                  | <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> | <p>котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
| 7 | Реализация и          | 100% учителей и                            | 1               | Магистральное направление                   | Функционирование |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                 | Значение оценивания                                                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|   | соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |                 | «Знание»                                    | объективной внутренней системы оценки качества образования                  |          |                                 |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего                                                                                                                 | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования                                                                                                                        | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                     | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|   | внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                                                                                   | локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |                 |                                             |                                                                             |          |                                 |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте | Да                                                                                | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                               | Значение оценивания                                                                                                                         | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | школы)                                                                                                              |                                                                                                                                             |                 |                                             |                                                                             |          |                                 |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                   | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух          | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    |                                                                                                                                                               | предыдущих учебных годов                                                               |                 |                                             |                                                                             |          |                                 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 11 класса (за                         | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                       | Значение оценивания                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                        | Дефициты                                                                                                                                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предыдущий учебный год)                                                                                                     |                                                                               |                 |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | <p>Не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                     | Значение оценивания           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                        | Дефициты                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                               |                 |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                           | организации; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в муниципальном этапе | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                    | Значение оценивания                                                                          | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                        | Дефициты                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |                 |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов</li> </ul> |



| №  | Показатель<br>оценивания                                                                                                                                                                          | Значение<br>оценивания                                               | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий                                                                        | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                    |                                                   |                                                                                 |          | <p>муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1                  | Магистральное направление «Знание»                | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                   | Значение оценивания                         | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | форме)<br>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Разработана, готовы приступить к реализации | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | <p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития;</li> <li>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</li> <li>Привлечение психологов, педагогов-логопедов из других образовательных организаций.</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             |                                                                                                                           | специалистов (психологов, педагогов-логопедов).                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания                                                                                                                                                 | Обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации                                                                                       | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение узких специалистов из других образовательных</li> </ul>                                                                                      |

| №  | Показатель оценивания                                                                                              | Значение оценивания                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                   |                                                                   |                 |                                             | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                     | педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов).                                                                                                                             | организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных</li> </ul> </li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                        | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                 |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</li> </ul> |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение                                                                                                                                                                                   | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования                                                                           | Несвоевременное учебно-дидактическое обеспечением обучение и                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                             | Значение оценивания               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии и с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) |                                   |                 |                                             | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | воспитание по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <p>пособиями с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |
| 24 | Наличие специальных технических                                                                                                                                                                                   | отсутствие оснащенных ТСО рабочих | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования                           | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                       | Значение оценивания                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                    | Дефициты                                                                                                                                                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                  | мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |                 |                                             | обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                 | организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <p>средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> </ul>                                                          |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Не предусмотрено                                      | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | ЭОР не используются в образовательной деятельности                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом)</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                           | Значение оценивания                                            | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                                                                |                 |                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | виде и реализующими дидактические возможности ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                 |                                                                |                 |                                             |                                                                                           | Низкий уровень образовательно-педагогической компетентности педагогических работников в применении электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | • Обучение на курсах повышения квалификации, во внутрикорпоративных форматах обучения (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы и др.) организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиона | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных                                                                                                                                              | • Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                         |



| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | льных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | последних года)     |                 |                                             | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                 | компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |                                             |                                 | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                           | Значение оценивания                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                 |                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Не проводится                      | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul> |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием                                                                                                                                                                                         | 100% обучающихся начальных классов | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания                                                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                  | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|
|    | обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                 | обеспечены горячим питанием                                                              |                 |                                             |                           |          |                                 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                  | Значение оценивания                                                                                                                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                  | Дефициты                                                                                                                                        | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | показатель)                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                 |                                             |                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда | Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                 |                                             |                           | Отсутствие единой программы здоровьесбережения.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм</li> </ul>                                                           |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания          | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                              |                 |                                             |                                                             |                                                | СанПиН.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                           | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | Диверсификация деятельности и школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам                                                                                                                         | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | спорта)               |                     |                 |                                             |          |                                                                                                                     | ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Нехватка квалифицированных специалистов.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической</li> </ul>                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                               | Значение оценивания                                  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                      |                 |                                             |                                                             |                                                | культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                     |                                                      |                 |                                             |                                                             | Нехватка квалифицированных специалистов.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                      | Значение оценивания                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                                                                                   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                       |                 |                                             |                                                             | Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                               | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                        | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийск |                     |                 |                                             |          |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                 |                                             |          | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                             | Значение оценивания                                          | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | их соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                               |                                                              |                 |                                             |                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийские | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная материально-техническая база для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

| № | Показатель<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------|
|   | их<br>спортивных<br>играх<br>школьников<br>Президентск<br>ие<br>спортивные<br>игры,<br>Всероссийск<br>их<br>соревновани<br>ях и<br>спартакиада<br>х<br>Специально<br>й<br>олимпиады<br>России,<br>Всероссийск<br>их<br>соревновани<br>ях и<br>спартакиада<br>х<br>Всероссийск<br>ой<br>федерации<br>спорта лиц с<br>интеллектуа<br>льными |                        |                    |                                                   |          |          |                                    |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                   | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нарушениям и)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                 |                                             |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                 |                                             |                                                             | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 38 | Наличие в организации                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                            | 0               | Магистральное направление                   |                                                             | Нехватка помещений                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров с медицинскими</li> </ul>                                                                                                                                              |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                             | Значение оценивания     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                  |                         |                 | «Здоровье»                                  |                   |                                                                  | организациями.                                                                                                          |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционной развивающей работы | отсутствие              | 0               | Магистральное направление «Здоровье»        |                   | Отсутствие узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul> |
| 40 | Доля обучающихся,                                                                                                                                                                 | 77% и более обучающихся | 3               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |                                                                  |                                                                                                                         |

| №  | Показатель оценивания                                                                           | Значение оценивания                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) |                                                       |                 |                                             |                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                          | Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания   | Значение оценивания      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                          |                 |                                             |                   |                                                                                                  | кадровых потребностей; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         |                          |                 |                                             |                   | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> </ul> |
| 42 | Наличие технологических | 1 технологический кружок | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение договоров о реализации программ дополнительного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № | Показатель оценивания                                                                  | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия |                     |                 |                                             |          | дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                          | образования в сетевой форме.<br>• Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся. |
|   |                                                                                        |                     |                 |                                             |          | Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.<br>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.              |
|   |                                                                                        |                     |                 |                                             |          | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных                          | • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным                                                                                                                                                                                                 |



| №  | Показатель оценивания                                                                                            | Значение оценивания                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |                 |                                             |                   | представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.                               | <p>общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul> |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |                 |                                             |                   | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>                                  |
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |                 |                                             |                   | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>                                                                                                                                                      |

| №  | Показатель оценивания                                                                           | Значение оценивания                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |                                                                                                           |                 |                                             |                   | внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов | <p>Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p> <p>Наличие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>• Направление запроса в</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                         | Значение оценивания                                                                            | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                                                |                 |                                             |                   | профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                     | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мобильные технопарки<br>Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) |                     |                 |                                             |                                 |                                                                      |                                                                                                                  |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений                                                                                                                                                                                          | 1–2 объединения     | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) |                     |                 |                                             |          | <p>реализовать палитру творческих объединений</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.</p> <p>Нехватка школьных помещений для реализации творческих объединений</p> | <p>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</p> <p>• Проведение мониторинговых исследований: интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,</p> |

| №  | Показатель оценивания             | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                                                                                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                     |                 |                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                | <p>школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> </ul> |
| 47 | Функционирование школьного театра | Отсутствие          | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного театра.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                           | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | школьного театра.<br>Отсутствие школьного театра как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные театры", планирование мероприятий.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в театральной деятельности.</li> <li>• Обеспечение внесения школьного театра во Всероссийский реестр школьных театров.</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевой формы реализации программы школьного театра на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                    | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | театра.                                                     | <p>основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования.</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие помещения для функционирования школьного театра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного театра.</li> <li>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,</li> </ul>                                                                                                   |



| №  | Показатель оценивания            | Значение оценивания              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                  |                 |                                             |                                 |                                                                | использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                  |                                  |                 |                                             |                                 | Отсутствие оборудования для функционирования школьного театра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение материально-технических условий для реализации программы, организации функционирования школьного театра.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 48 | Функционирование школьного музея | Функционирование школьного музея | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 49 | Функционирование школьного хора  | Отсутствие                       | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</li> <li>Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</li> </ul> |
|    |                                  |                                  |                 |                                             |                                 | Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                           | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | <p>деятельности хоровой тематики.</p>                                                              | <p>профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                      | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |                                                               | <p>образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов для разработки и реализации</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                                        |                 |                                             |                                 |                                                                         | дополнительной образовательной программы «Школьный хор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                           | Функционирование школьного медиацентра | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся              | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> </ul> |
| 52 | Количество мероприятий                                                                                               | 2 в год (для каждого)                  | 1               | Магистральное направление                   | Школьные творческие             | Недостаточное количество                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий для функционирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                     | Значение оценивания                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты                                                                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | й школьных творческих объединений : концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения ) | школьного творческого объединения ) |                 | «Творчество»                                | объединения                             | мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) | школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.<br>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. |
|    |                                                                                                                                           |                                     |                 |                                             |                                         | Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.                                      | • Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.<br>• Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.      |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании( критический                                                             | Да                                  | 3               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |

| №  | Показатель оценивания                                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | показатель)                                                                                        |                     |                 |                                             |                                         |          |                                 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                        | Да                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                  | Да                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и                                                        | Да                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                     | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                     |                                                                                       |                 |                                             |                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности | Недостаточная открытость, системность в работе с родителями.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |                 |                                             |                                         | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> </ul> |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |                 |                                             |                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |                 |                                             |                                         | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> </ul>                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                        | Значение оценивания                                          | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                 | Дефициты                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                              |                 |                                             |                                          | (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> </ul> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема) | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательно й деятельности |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| №  | Показатель оценивания                               | Значение оценивания                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                 | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школы, элементы школьного костюма и т. п.)          | школы, элементы школьного костюма и т.п.)                 |                 |                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательно й деятельности | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|    |                                                     |                                                           |                 |                                             |                                          | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                        |
|    |                                                     |                                                           |                 |                                             |                                          | Отсутствие материально-                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

| №  | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                  | Дефициты                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                     |                 |                                             |                           | технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <p>средств грантов, спонсорской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                       |                     |                 |                                             |                           | Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних    | Наличие             | 1               | Магистральное направление                   | Организация воспитательно |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №  | Показатель оценивания                             | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тематических смен в школьном лагере               |                     |                 | «Воспитание»                                | й деятельности                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся               | Наличие             | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | Отсутствие          | 0               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание/корректировка нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> </ul>                                                                        |
|    |                                                   |                     |                 |                                             |                                                   | Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>Назначение ответственного за формирование и функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>Мотивация обучающихся к</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                     |                 |                                             |                                                   |          | <p>деятельности в первичном отделении РДДМ «Движение первых» путем создания имиджа РДДМ «Движение первых».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие мер, направленных на развитие правовой и политической культуры обучающихся.</li> <li>• Организация исследования по выявлению детей с лидерскими качествами.</li> <li>• Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся.</li> </ul> |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространств | Наличие             | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №  | Показатель оценивания                                                                                    | Значение оценивания     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | а<br>ученического<br>самоуправления                                                                      |                         |                 |                                             |                                                   |          |                                 |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте       | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |          |                                 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                 | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |          |                                 |
| 67 | Участие обучающихся в                                                                                    | Обучающиеся участвуют в | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское          |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | волонтерско<br>м движении                                                                                                                                                                          | волонтерско<br>м движении |                 |                                             | движение                                          |          |                                 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                      | Наличие                   | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |          |                                 |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критически | Да                        | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии                    |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                               | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                                                                                               | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | показатель)                                                                                                                         |                     |                 |                                             |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | В должностные обязанности членов управленческой команды не включен функционал по реализации профориентационной деятельности.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</li> <li>• Обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</li> </ul>                                       |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Заключение соглашений с образовательными организациями</li> </ul> |
| 72 | Наличие                                                                                                                             | Нет                 | 0               | Магистральное                               | Сопровождение                  | Недостаточный                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № | Показатель оценивания                                                                                                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий           | Дефициты                                                                                                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) |                     |                 | направление «Профориентация»                | е выбора профессии | уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | <p>выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-</li> </ul> |



| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                      | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |                                                                                                                               | методического<br>сопровождения работы по<br>предпрофильной подготовке<br>и предпрофессиональному<br>самоопределению<br>обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие<br>профильных<br>предпрофессиональн<br>ых классов,<br>удовлетворяющих<br>интересы и<br>потребности<br>обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования<br/>профильных<br/>предпрофессиональных<br/>классов, в полной мере<br/>удовлетворяющих<br/>предпочтения и запросы<br/>обучающихся; рынка труда.</li> <li>• Организация открытия<br/>профильных<br/>предпрофессиональных<br/>классов при поддержке<br/>предприятий и организаций<br/>муниципалитета/региона их<br/>непосредственное участие в<br/>образовательной<br/>деятельности.</li> <li>• Актуализация должностных<br/>инструкций педагогических<br/>работников и управленческой<br/>команды с учетом положений<br/>профессиональных<br/>стандартов руководителя и<br/>педагогических работников<br/>общеобразовательных</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                             | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |                     |                 |                                             |                                |                                                                                                   | <p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li> </ul>                                         |
|    |                                                   |                     |                 |                                             |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла |                     |                 |                                             |                                |          |                                 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                              | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях           | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                 |
| 76 | Посещение обучающимся                                                                         | Да                  | 1               | Магистральное направление                   | Сопровождение выбора           |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                      | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                            | Управленческие действия/решения                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ия экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                       |                     |                 | «Профориентация»                            | профессии                      |                                                     |                                                                                                              |
| 77 | Посещение обучающимся профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                     |                                                                                                              |
| 78 | Посещение обучающимся занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                     |                                                                                                              |
| 79 | Прохождение обучающимся                                                                                                                    | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация профессионального обучения старшеклассников по</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                               | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ия профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |                     |                 |                                             |          | программы. | <p>профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | <p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> <li>• Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>• Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>• Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |                     |                 |                                             |                                |                                                                                       | подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                                    |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                            | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по                                                                                               | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                       | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс |                     |                 |                                             |          |          | <p>работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других</li> </ul> |



| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                                     | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |                                                                                                                                                                              | <p>организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках</li> </ul>         |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                          | Значение оценивания                                                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                      | Дефициты                                                                                                                                                                                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |                                                                    |                 |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                          | проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты ) | Единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                |                                                                    |                 |                                              |                               | Несформированность единых подходов к штатному расписанию, обеспечивающих каждому обучающемуся получение качественного образования через реализацию образовательных программ, возможность получения консультации (помощи, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление штатного расписания на основании основных нормативных документов, необходимых для расчета штатной численности ОО: уставные документы (устав ОО, лицензия на право ведения соответствующей образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации); положение о системе нормирования труда работников в ОО; положение о системе оплаты труда работников в ОО; нормы</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          | сопровождения) специалистов (психолог (педагог-психолог), социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник и др.). | <p>наполняемости классов (групп) обучающихся в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление штатного расписания с использованием единых подходов: кадровое (педагогического, административного персонала с учетом количественного показателя обучающихся) обеспечение образовательной деятельности (организация своевременной переподготовки имеющихся кадров, привлечение специалистов (в том числе узких с учетом целевых групп обучающихся) из других организаций в том числе через сетевое взаимодействие с организациями, создание профильных групп обучающихся педагогической направленности.</li> </ul> |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Недостаточное понимание управленческими кадрами нормативов штатной численности,                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих единые подходы к составлению ШР.</li> <li>Приведение в соответствие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                          | Значение оценивания                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                      | Дефициты                                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                |                                                                   |                 |                                              |                               | способной обеспечить реализацию целей и задач общеобразовательной организации в соответствии с Уставом. | <p>наименований должностей в штатном расписании нормам Федерального законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведение в соответствие количества штатных единиц в штатном расписании нормам Федерального законодательства.</li> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме в случае дефицита педагогических кадров в ОО.</li> </ul> |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                           | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                         |                     |                 |                                              |                                                                          |          |                                 |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель) | Да                  | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |          |                                 |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический                                           | Да                  | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                  | Значение оценивания                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | показатель)                                                                                            |                                                                       |                 |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                | Да                                                                    | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных</li> </ul> |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |          | <p>дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Разработка программы наставничества</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                     | Значение оценивания  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты                                                                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |                 |                                              |                                                                          |                                                                                                          | <p>разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> </ul>                                                                                                |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>Выстраивание взаимодействия муниципальных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и</li> </ul> |



| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |          | <p>педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации</li> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                           | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                                                                                                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                 |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | Не менее 60% педагогических работников | 2               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Невысокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                 | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (за три последних года)<br>(критический показатель)   |                                        |                 |                                              |                                   |                                                                                   | <p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по | Не менее 50% педагогических работников | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                 | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |                     |                 |                                             |          | квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                         | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               |                                        |                 |                                              |                                   |                                                                                                                                                                       | <p>по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификац | Не менее 50% педагогических работников | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Невысокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> </ul>                                                                                                          |

| № | Показатель оценивания                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ии в сфере воспитания (за три последних года) |                     |                 |                                             |          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                    | Значение оценивания                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                          |                                     |                 |                                              |                                   |                                                                      | <p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>                                                                                               |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессиона | Не менее 50% управленческой команды | 2               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Невысокая доля повышения квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                           | Значение оценивания                                                                                                                  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | льного образования (за три последних года)                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                 |                                              |                                   |          | профессиональных программ педагогического образования.<br>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |          |                                                                                                                                                                                                                                                         |



| №  | Показатель оценивания                                                                                                                             | Значение оценивания             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | я общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) |                                 |                 |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                           | Участие на муниципальном уровне | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                          | Значение оценивания                            | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                                                |                 |                                              |                                   |                                                                    | <p>участников профессиональных конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul> |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров | Наличие среди педагогов победителей и призеров | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не достаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | конкурсов             | конкурсов на муниципальном уровне |                 |                                             |          | конкурсах профессионального мастерства.                                                                      | <p>мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|   |                       |                                   |                 |                                             |          | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</li> </ul> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты                                            | Управленческие действия/решения                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                           |                 |                                             |                                                     |                                                     | мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.           |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) | Наличие                   | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                     |                                                                                                                               |
| 98 | Доля обучающихся                                                                                                                                                                                       | От 80% до 89% обучающихся | 2               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического               | Не высокая доля обучающихся ОО, принявших участие в | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий        | Дефициты                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании и на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся</p> <p>я</p> <p>общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном</p> |                     |                 |                                             | о сопровождения | <p>социально-психологическом тестировании.</p> | <p>представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.</li> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.</li> </ul> |

| №       | Показатель<br>оценивания                                                                                                                                    | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий                                                          | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
|         | тестировани<br>и(критическ<br>ий<br>показатель)                                                                                                             |                        |                    |                                                   |                                                                   |          |                                    |
| 99      | Наличие<br>локальных<br>актов по<br>организации<br>психолого-<br>педагогичес<br>кого<br>сопровожден<br>ия<br>участников<br>образователь<br>ных<br>отношений | Наличие                | 1                  | Ключевое условие<br>«Школьный<br>климат»          | Организация<br>психолого-<br>педагогическог<br>о<br>сопровождения |          |                                    |
| 10<br>0 | Наличие в<br>штате<br>общеобразов<br>ательной<br>организации<br>социального<br>педагога,<br>обеспечиваю<br>щего<br>оказание<br>помощи<br>целевым<br>группам | Наличие                | 1                  | Ключевое условие<br>«Школьный<br>климат»          | Организация<br>психолого-<br>педагогическог<br>о<br>сопровождения |          |                                    |

| №       | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты                                                                                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                 |                                             |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие          | 0               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> </ul> |

| №       | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Значение оценивания              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты                                                                                                                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие                       | 0               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> </ul> |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного                                                                                                                                                                                                                                | Наличие в организации отдельного | 2               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                        | Дефициты                                                                                                                                                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                   | кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                                 |                 |                                             | о сопровождения                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологическое и благоприятного школьного климата | <p>Несвоевременное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта.</li> <li>Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.</li> <li>Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                              | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) |                     |                 |                                             |          | <p>ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</p> | <p>обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог».</li> <li>• Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка обучающихся, состоящих на</li> </ul> |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                             | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |                                                                      | <p>внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса</li> </ul> |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          |                                                                         | путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Не разработана психолого-педагогическая программа.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка психолого-педагогической программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования.</li> <li>• Организация работы по определению потребности в профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</li> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности</li> </ul> |

| №   | Показатель оценивания                                                             | Значение оценивания                                                                                                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                       | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |                                                                                                                     |                 |                                             |                                                                |          | <p>педагогических и административных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общности.</li> </ul> |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически и благоприятного школьного климата |          |                                                                                                                                                                                                           |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для           | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически и благоприятного школьного климата |          |                                                                                                                                                                                                           |

| №   | Показатель оценивания                                                                                           | Значение оценивания                                                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                       | Дефициты                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционной-развивающей работы |                                                                                                                   |                 |                                             |                                                                |                                                                |                                                                                                                                |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                 | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически и благоприятного школьного климата |                                                                |                                                                                                                                |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                     | Реализуется в виде отдельных мероприятий                                                                          | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически и благоприятного                   | Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников,</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания                                                                                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | й и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |                 |                                             | школьного климата | сrede.                                                                                                                             | <p>обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</li> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</li> <li>• Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</li> </ul> |
|   |                       |                                                                                                                          |                 |                                             |                   | Недостаточная системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                       |



| №   | Показатель оценивания                          | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                      | Дефициты                                                                                                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |                                                                                                                                                                 |                 |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли.</li> <li>• Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологическ и благоприятного школьного климата | Не в полном объеме осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          |                                                                                                | <p>трудных жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявление семей, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Не четко выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</li> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей</li> </ul> |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Не выстроена                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                  |                     |                 |                                             |                                  | системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения. | и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> </ul> |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов | Да                  | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №   | Показатель оценивания                                                                                      | Значение оценивания      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обучающимся(критический показатель)                                                                        |                          |                 |                                             |                                  |                                                          |                                                                                                                               |
| 111 | Подключении образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)              | Да                       | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                          |                                                                                                                               |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | Да                       | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                          |                                                                                                                               |
| 113 | Использование федеральной                                                                                  | Не менее 30% педагогичес | 2               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех              | Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий     | Дефициты                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | ких работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» |                 |                                             | активностей) | «Моя школа».                         | <p>образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                             |              | Педагогические работники не обладают | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          | необходимыми компетенциями.                                                               | <p>позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Не все педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                           |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                    | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | деятельности.                                                                                                               | том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                                                                       |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности</li> </ul> |

| №       | Показатель оценивания                                                                   | Значение оценивания                                                         | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                             | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                         |                                                                             |                 |                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                         |                                                                             |                 |                                             |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) | <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> <li>• Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками</li> </ul> |



| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | размещены<br>рекомендации по<br>применению<br>цифрового сервиса<br>участниками<br>образовательных<br>отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Руководство<br>образовательной<br>организации не<br>осуществляет с<br>использованием<br>функциональных<br>возможностей Сферум<br>в VK Мессенджере<br>управленческие<br>процессы<br>(размещение<br>документов,<br>информирование<br>участников<br>образовательных<br>отношений,<br>проведение рабочих<br>совещаний,<br>педагогических<br>советов, родительских<br>собраний, школьных<br>мероприятий и др.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования<br/>в управленческом процессе<br/>образовательной организации<br/>функциональных<br/>возможностей Сферум в VK<br/>Мессенджере (размещение<br/>документов,<br/>информирование участников<br/>образовательных отношений,<br/>проведение рабочих<br/>совещаний, педагогических<br/>советов, родительских<br/>собраний, школьных<br/>мероприятий и др.).</li> </ul> |
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | Педагогические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                    |                                                   |          | <p>работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> | <p>педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> <p>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> |

| №       | Показатель оценивания                                                                                            | Значение оценивания                                                                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                 |                                             |                                  | В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul> |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности и в соответствии с Методическими рекомендациями | 3               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №       | Показатель оценивания                                                                                                                  | Значение оценивания                                                                                                                                                                  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | ями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |                 |                                             |                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                            | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием                                                                                                              | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul> |

| №   | Показатель оценивания                                                                              | Значение оценивания                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                 | Дефициты                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | й                                                                                                  | информационной системы                                            |                 |                                             |                                          | организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. |                                                                                                                           |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                           | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                    | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| 119 | Реализация модели Школа                                                                            | Отсутствие                                                        | 0               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели</li> </ul> |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                      | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности и обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |                     |                 |                                             |          |                                                                                                                                                             | «Школы полного дня».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                                                            |                     |                 |                                             |          | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                            |                     |                 |                                             |          | Отсутствие спортивных площадок, актового зала, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового зала, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>       |
|   |                                                                                                                                                                            |                     |                 |                                             |          | Дефицит педагогов, способных организовать и                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>В график повышения квалификации внести обучение педагогов для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий | Дефициты                                                                                        | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                     |                 |                                             |          | направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.                            | <p>работы в «Школе полного дня».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|   |                       |                     |                 |                                             |          | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные</li> </ul>                           |

| №   | Показатель оценивания                                                                                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                             | Дефициты                                                                                                                       | Управленческие действия/решения                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                               |                     |                 |                                             |                                                      |                                                                                                                                | обязанности, права каждого участника образовательных отношений.                                               |
|     |                                                                                                               |                     |                 |                                             |                                                      | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                | • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                      |
|     |                                                                                                               |                     |                 |                                             |                                                      | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | • Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской | Да                  | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Реализация государственно - общественного управления |                                                                                                                                |                                                                                                               |



| №       | Показатель<br>оценивания                                                              | Значение<br>оценивания | Балльная<br>оценка | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие | Критерий                                                         | Дефициты                                                                   | Управленческие<br>действия/решения                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Федерации,<br>предусмотре<br>нные<br>уставом<br>образователь<br>ной<br>организации    |                        |                    |                                                   |                                                                  |                                                                            |                                                                                           |
| 12<br>1 | Функционир<br>ование<br>управляюще<br>го совета<br>образователь<br>ной<br>организации | Нет                    | 0                  | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда»    | Реализация<br>государственно<br>-<br>общественного<br>управления | Отсутствие ЛА,<br>регламентирующих<br>деятельность<br>управляющего совета. | • Разработать и утвердить ЛА,<br>регламентирующие<br>деятельность управляющего<br>совета. |
|         |                                                                                       |                        |                    |                                                   |                                                                  | Не сформирован<br>управляющий совет                                        | • Формирование<br>управляющего совета в<br>соответствии НП<br>документами.                |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

- дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время;
- отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
- отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся. Внешний фактор влияния на развитие школы является:
  - недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
  - низкий имидж профессии учителя в обществе;
  - активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

#### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                               | Планируемый результат, описание                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 26 баллов<br>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.<br><br>Обеспечено учебниками в полном объеме.<br><br>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших | Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов;<br><br>Повышена мотивация учителя к преподаванию |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</p> <p>Отсутствие выпускников 9,11 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 3–4 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Отсутствуют победители и призёры в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> | <p>предмета на углубленном уровне;</p> <p>Повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений.</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.</p> |
| 2 | Воспитание | <p>18 баллов</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей, Совета обучающихся, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>объединениями</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России», «Юнармия».</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении.</p> <p>Реализация программ краеведения (реализуются 1 программа краеведения)</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Здоровье | <p>13 баллов</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований.</p> | <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов увеличение до 10 видов спорта в ШСК.</p> <p>Участие учащихся во Всероссийских спортивных соревнованиях</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.</p> <p>Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда.</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Творчество     | <p>16 баллов</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>Функционирование школьного музея</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (77% и более обучающихся)</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (1–2 объединения)</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (от 10% до 29% обучающихся)</p> | <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (более 30% обучающихся)</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> |
| 5 | Профориентация | <p>9 баллов</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу</p>                                                          |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>16 баллов</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Наличие методических объединений / методических советов учителей/классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года не менее 50%)</p> <p>Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за три последних года) (не менее 50% педагогических работников)</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 50% педагогических работников)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении (участие на муниципальном уровне)</p> | <p>Не менее 70% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 20% учителей)</p> <p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (более 80%)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне уровне). Увеличение количества призеров и победителей среди педагогов.</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат       | <p>13 баллов</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (от 80% до 89% обучающихся)</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> | <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> |
| 8 | Образовательная среда | <p>14 баллов</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>Не менее 95% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Не менее 75 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>творческих дел.</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (100%)</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знание                                       | <p>Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися</p> | <p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов.</p> <p>Недостаточный уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>Отсутствие в штате педагога-логопеда.</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с</p> | <p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> | <p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Воспитание | <p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p> <p>Работа школы по военно-патриотическому, творческому направлениям.</p> | <p>Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>Работа школы по экологическому направлению, туризму.</p>                          | <p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>Вовлечение обучающихся в общественное объединение Движение Первых</p> <p>Социальное партнерство с учреждениями, обеспечивающее профориентационный кругозор.</p> | <p>Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p> |
| Здоровье   | <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>Участие учащихся в физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы, ДО)</p>                                             | <p>Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. Слабое здоровье учащихся.</p> <p>Отсутствие спортивной инфраструктуры на территории школы.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> | <p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Негативное влияние социума.</p> <p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.</p>                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творчество                | <p>Сотрудничество с организациями ДО( ЦДТ «Ровесник» и клуб РДК «Юность».</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>                                                                                                                                                           | <p>Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности.</p> <p>Привлечение родителей с целью развития творческих способностей обучающихся.</p> | Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                             | <p>Негативное влияние социума.</p> <p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности</p>                                                                                                                                                                              |
| Профориентация            | <p>Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</p> | <p>Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>Недостаточное количество квалифицированных специалистов.</p>                                       | <p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> | <p>Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p> |
| Учитель. Школьная команда | <p>Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы</p>                                                                                                                                                                      | <p>Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p>                                                                               | Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.                                                                                                                                                                                                               | Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте                                                                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>как самообучающегося профессионального сообщества.</p> <p>Участие педагогов в методических мероприятиях.</p>                                                                                                                                                | <p>Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>                                             | <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального уровне.</p> <p>Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p> | <p>реализации профессиональных стандартов.</p>                   |
| Школьный климат       | <p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в Школе социального педагога.</p> <p>Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (90%)</p> | <p>Отсутствие педагога дефектолога.</p> <p>Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки.</p> <p>Наличие в Школе педагога-логопеда.</p> | <p>Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>                               | <p>Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда.</p> |
| Образовательная среда | <p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Неиспользование всех возможностей ФГИС «Моя школа» в организации</p>                                                                                | <p>Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий,</p>                                                                                                                 | <p>Не высокий уровень компетенций педагогических</p>             |

|  |                                                                                                                                                                    |                      |                 |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
|  | <p>Подключение к высокоскоростному интернету и предоставление безопасного доступа к сети Интернет.</p> <p>Функционирование информационно-библиотечного центра.</p> | урочной деятельности | творческих дел. | работников. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание.**

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьных спортивных секций;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

##### **Творчество**

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

##### **Воспитание**

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

#### Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями.

#### Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

#### Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

#### Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| Магистральное направление, ключевое условие<br>ЗНАНИЯ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов                                  | «Новое качество образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                                  | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2027 году).</li> <li>✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2027 году).</li> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul> |
| Сроки реализации                    | 2024- 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Перечень мероприятий                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</li> <li>✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</li> <li>✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</li> <li>✓ Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ресурсное обеспечение               | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководитель проектной группы       | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Целевые индикаторы результативности | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система оценки результатов и контроля реализации        | Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педсовете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.                                                                                                                                                                                                                        |
| Магистральное направление, ключевое условие<br>ЗДОРОВЬЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подпроект                                               | «Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                    | Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul> |
| Планируемые результаты                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации                                        | 2024- 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень мероприятий                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта;</li> <li>✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы;</li> <li>✓ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня;</li> <li>✓ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Ресурсное обеспечение                                     | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель проектной группы                             | Старший методист.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Целевые индикаторы                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа школьных спортивных секций по спортивным направлениям.</li> <li>✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Система оценки результатов и контроля реализации          | Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Магистральное направление, ключевое условие<br>ТВОРЧЕСТВО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подпроект                                                 | «Интеллект – талант – личность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель                                                      | Создание условий для развития обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный музей)</li> <li>✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</li> <li>✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями.</li> <li>✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</li> </ul> |
| Планируемые результаты                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный музей)</li> <li>✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации                                                                                                             | 2024- 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Перечень мероприятий                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</li> <li>✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов;</li> <li>✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Ресурсное обеспечение                                                                                                        | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы                                                                                                | Советник директора по ВР, старший методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ul> |
| Система оценки результатов и контроля реализации                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>✓ Организация школьных творческих объединений;</li> <li>✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">Магистральное направление, ключевое условие</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАНИЕ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подпроект:             | «Воспитать человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                   | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, природе и окружающей среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li> <li>✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li> </ul> |
| Сроки реализации       | 2024- 2028г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>✓ Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра;</li> <li>✓ Создание школьного хора;</li> <li>✓ Создание школьного театра;</li> <li>✓ Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>✓ Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                                                                                                                   | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Руководитель проектной группы                                                                                                           | Старший методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевые индикаторы                                                                                                                      | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Система оценки результатов и контроля реализации                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» , направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;">Магистральное направление, ключевое условие</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подпроект:                                                                                                                              | «Путь в мир профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                                                                                                                    | Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;</li> <li>✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> <li>✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> <li>✓ По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного профессионального траектории</li> </ul> |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>✓ изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>✓ повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>✓ оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>✓ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>✓ создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>✓ владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>✓ активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательного- профессионального проекта</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации       | 2024- 2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>✓ Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы);</li> <li>✓ Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>✓ Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>✓ Актуализация тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li>✓ Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | ✓ Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ресурсное обеспечение                                                               | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы                                                       | Старший методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов;</li> <li>✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеК- ТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оценки результатов и контроля реализации                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты мотивирующего мониторинга</li> <li>✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Магистральное направление, ключевое условие</p> <p>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подпроект                                                                           | «Профессионалы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель                                                                                | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования ПК модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации                                 | 2024- 2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>✓ Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> <li>✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</li> <li>✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)</li> <li>✓ Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Мониторинг методических объединений</li> <li>✓ Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</li> <li>✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                            | Кадровые ресурсы, бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР, методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кафов.</li> <li>✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Магистральное направление, ключевое условие</p> <p><b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подпроект                                                                        | «Комфортная школа – успешный ребенок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель                                                                             | Совершенствование условий для развития образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование комфортного школьного климата для каждого ученика.</li> <li>✓ Уменьшение количества учащихся, находящихся в сложной ситуации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планируемые результаты                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>✓ Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации                                                                 | 2024- 2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень мероприятий                                                             | <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</li> </ul> <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>✓ Консультации по запросам;</li> <li>✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей.</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                                                            | Кадровые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы                                                    | Зам. директора по УВР, педагог-психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации к обучению.</li> <li>✓ Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> </ul>                                        |
| Система оценки результатов и контроля реализации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Магистральное направление, ключевое условие</p> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подпроект                                                                              | «Школа цифрового века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                                                   | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul> |
| Планируемые результаты                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</li> </ul>      |
| Сроки реализации                                                                       | 2024- 2028 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень мероприятий                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы</li> <li>✓ Проведение Педагогического Совета по информированию о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</li> <li>✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</li> <li>✓ Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>✓ Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</li> <li>✓ Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>✓ Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</li> </ul> |
| Ресурсное обеспечение                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Руководитель проектной группы                    | Администратор ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям

Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников - индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями ( ЦДТ «Ровесник» ) для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

Скорректированы управленческая модель школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегией жизнедеятельности.

Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрены системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в управляющем

совете школы. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- качество образования обучающихся достигает 40 %;
- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий
- различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

### Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наличие (по факту): количество и характеристики                                               | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Источники получения/приобретения |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП;</li> <li>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО.</li> <li>Положение о формах получения образования;</li> <li>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>Положения о формах получения образования;</li> <li>Положение о языке образования;</li> <li>Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>Положение о ВСОКО</li> </ul> | Имеется                                                                                       | Работа управленческо-методической службы<br>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа. | Бюджетные средства               |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО</li> <li>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного | Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бюджетные средства               |

|                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                          |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                              | материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития. |                                                                          |  |
| 3. Кадровые ресурсы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры.</li> <li>Квалифицированные педагоги-предметники.</li> </ul> | Имеется                                                                                                                                         | Квалифицированные педагоги-предметники по математике, английскому языку. |  |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства                                                                                                                                                           | Бюджетные                                                                                                                                       | Внебюджетные средства                                                    |  |



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                               | Описание результата                                                                                                                                                                                     | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.                            | Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</li> <li>✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. | Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %).</li> <li>✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%).</li> <li>✓ 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</li> <li>✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul> |
| Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на                                                                                                       | Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. | Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программ по физическому воспитанию, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 50 %).</li> <li>✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li>✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul> |
| Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса                                                                                            | Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> <li>✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> </ul>                        |
| Модернизировать материально-техническую базу образовательного                                                                                                                        | Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Благоустройство территории школы (спортивной площадки, столовой, школьного библиотечного информационного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p> | <p>инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p> | <p>центра).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>✓ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                                                                                                                                                  |                                                                             | Исполнитель                                   | Ответственный        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                                                                                                                                       | наименование продукта                                                       | Должность ответственного за выполнение задачи |                      |
| <p align="center"><b>ЗНАНИЕ</b></p> <p align="center"><b>ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ</li> <li>✓ Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</li> </ul> |                                               |                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | Зам.директора по УВР                          |                      |
| Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность; Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий.                                                                                                                                                                              | Декабрь 2027                                  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</li> <li>✓ Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</li> </ul> | Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ. | Учителя-предметники                           | Зам.директора по УВР |
| <p align="center"><b>СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров по сетевому взаимодействию.</li> </ol>                                                                                                                                            |                                               |                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             | Директор школы                                |                      |

|                                                      |                    |  |                                 |         |                      |                |
|------------------------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|---------|----------------------|----------------|
| Определение сетевых партнеров и заключение договоров | Октябрь 2025-2026г |  | Количество социальных партнеров | Договор | Директор школы       | Директор школы |
| <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b><br><b>Задачи:</b>    |                    |  |                                 |         | Зам.директора по УВР |                |

| Мероприятия                                                                                 | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат            |                       | Исполнитель                                                              | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| наименование мероприятия                                                                    | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | <b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b> |               |
| <b>1. Разработать локальные акты по обучению лиц с ОВЗ, инвалидностью по всем вопросам.</b> |                                               |                             |                                  |                       |                                                                          |               |

|                                                                                                                                                                                            |                                |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| ✓ Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ<br><br>✓ Обновление информации на официальном сайте Школы | Октябрь 2025, по необходимости |  | Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.<br><br>Актуальная информация на официальном сайте Школы. | -Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.<br><br>-Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.<br><br>-Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования. | Методист | Зам.директора по УВР |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------|--|
| <b>ЗДОРОВЬЕ</b><br><br><b>ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ</b><br><br><b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни,</li> <li>✓ Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.</li> </ul> |  |  |  |  | Старший методист |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------|--|

| Мероприятия              | Срок реализации                    |                             | Планируемый результат            |                       | Исполнитель                                                       | Ответственный |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| наименование мероприятия | плановая дата получения результата | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |               |                                                               |                        |                             |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | (дд.мм.гг)        |               |                                                               |                        |                             |                  |
| Разработать программу по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств.                                                                                                             | Сентябрь 2025     | Сентябрь 2025 | Количество программ                                           | Программа              | Социальный педагог          | Старший методист |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ</b><br><b>Задачи:</b><br>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов<br>✓ Увеличение доли обучающихся в участии ВФСК ГТО                                                                                          |                   |               |                                                               |                        | Старший методист            |                  |
| Разработать программы курсов внеурочной деятельности, ДОП                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2025     |               | Наличие программ. Увеличение до 6 и более видов спорта в ШСК. | Утвержденные программы | Учителя физической культуры | Старший методист |
| Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО                                                                                                                                                                                         | Сентябрь-май 2026 |               | Не менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»        | Количество знаков ГТО  | Учителя физической культуры | Старший методист |
| <b>ТВОРЧЕСТВО</b><br><b>СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА</b><br><b>Задачи:</b><br>✓ Расширение реестра дополнительных образовательных программ, создание новых мест для их реализации.<br>✓ Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической |                   |               |                                                               |                        | Старший методист            |                  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| направленности 25% и более |  |
|----------------------------|--|

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                 |                                          | Исполнитель                                                            | Ответственный    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                      | наименование продукта                    | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи      |                  |
| Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                                                                                           | Сентябрь 2025<br>Сентябрь 2026                |                             | Количество программ                                                   | Утвержденные программы.                  | Учителя предметники                                                    | Старший методист |
| Функционирование школьных творческих объединений- более 2                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь-октябрь 2025-2026                    |                             | Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования 77% | школьные творческие объединения- более 2 | Учителя предметники; привлечение педагогов дополнительного образования | Старший методист |
| Определение сетевых партнеров и заключение договоров                                                                                                                                                                                                           |                                               |                             | Наличие договоров                                                     | Договора                                 | Старший методист                                                       | Директор школы   |
| <p style="text-align: center;"><b>ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p><b>СОДРУЖЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание школьной символики</li> <li>✓ Расширение программ краеведческой направленности</li> </ul> |                                               |                             |                                                                       |                                          | Старший методист                                                       |                  |



| Мероприятия                                                                                                                                                                                            | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                                   |                                                                                   | Исполнитель                                                       | Ответственный    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                               | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                        | наименование продукта                                                             | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                  |
| Разработка школьной символики.                                                                                                                                                                         | Декабрь 2025                                  |                             | Символика                                                                               |                                                                                   | Советник директора по воспитанию                                  | Старший методист |
| Разработка программ по краеведению                                                                                                                                                                     | Сентябрь- 2026                                |                             | Разработаны программы по краеведению                                                    | Утвержденные программы                                                            | Учителя предметники.                                              | Старший методист |
| <div>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</div> <div>КАДРЫ БУДУЩЕГО</div> <div>Задачи:</div> <div>✓ Совершение профессиональных проб;</div> <div>✓ Участие во внешних профориентационных мероприятиях.</div>                 |                                               |                             |                                                                                         |                                                                                   | Директор школы                                                    |                  |
| ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры), материально-техническую базу, | 2025-2026                                     |                             | 1.Договор о сотрудничестве.<br><br>2.Участие во внешних профориентационных мероприятиях | Договор сотрудничества.<br><br>Участие во внешних профориентационных мероприятиях | Директор школы<br><br>Советник по воспитанию                      | Директор школы   |

|                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| образовательные ресурсы).                                                  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ Совершение профессиональных проб и участие во внешних профориентационных |  |  |  |  |  |  |

| УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА                                                                                                                                                                    |                                |  |                                |                                 |                      |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>                                                                                                                                                                    |                                |  |                                |                                 |                      |                |
| Задачи:                                                                                                                                                                                      |                                |  |                                |                                 |                      |                |
| ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. |                                |  |                                |                                 |                      |                |
| ✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.                                                                             |                                |  |                                |                                 |                      |                |
| ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом                                                |                                |  |                                |                                 |                      |                |
| Диагностика профессиональных дефицитов и построение индивидуальных маршрутов по результатам диагностики                                                                                      | В течение реализации программы |  | Доля педагогических работников | Охват диагностикой не менее 80% | Зам.директора по УВР | Директор школы |
| Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                      | В течение реализации программы |  | Доля педагогических работников | Наличие победителей (призеров)  | Зам.директора по УВР | Директор школы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить участие обучающихся школы в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>✓ Разработка программы по профилактике девиантного поведения.</li> <li>✓ Проведение комплекса мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде</li> </ul> | Педагог-психолог | Старший методист |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|

| Мероприятия                                                         | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                               |                        | Исполнитель                                                       | Ответственный    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| наименование мероприятия                                            | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                    | наименование продукта  | Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи |                  |
| Участие обучающихся школы в социально-психологическом тестировании. | В течение реализации программы                |                             | Доля учащихся участвующих в социально-психологическом тестировании. | 100% учащихся          | Педагог-психолог, Старший методист                                | Старший методист |
| Разработка программы по профилактике девиантного поведения          | Сентябрь 2025                                 |                             | Программа по профилактике девиантного поведения                     | Утвержденная программа | Социальный педагог                                                | Старший методист |
| Мероприятия по предотвращению травли в образовательной среде        | В течение реализации программы                |                             | Доля учащихся, количество мероприятий                               | Отчет по мероприятиям  | Педагог-психолог Социальный                                       | Старший методист |

|  |  |  |  |  |         |  |
|--|--|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |  |  | педагог |  |
|--|--|--|--|--|---------|--|